



Verso la professionalizzazione dei Research Managers: il progetto CARDEA

Barbara Chiuconi

Erica Feliziani

Grant Office, University of Macerata

27 giugno 2023, h13.30-14.30

Caffè RMA

Italian Research Managers and Administrators Network

CARDEA:

Career Acknowledgement for Research Managers Delivering for the European Area

Call: Horizon Europe - Widening Participation and Strengthening the European Research Area 2021-ERA-01-20

Coordinatore: University College Cork (IE)

Durata: 01/06/2022 – 31/05/2026

Budget: 1.498.312 Euro



**Funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



unIMC
UNIVERSITÀ DI MACERATA

l'umanesimo che innova



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

CARDEA

Acronimo di: **C**areer **A**cknowledgement for **R**esearch **M**anagers **D**elivering for the **E**uropean **A**rea

Nella mitologia romana, Cardea era la dea delle soglie e cardini della porta e delle maniglie. Il nome deriva da *cardo* (cardine).

Research Managers open Research Doors



CARDEA: il consorzio



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



CERTH
CENTRE FOR
RESEARCH & TECHNOLOGY
HELLAS

GREECE



LIÈGE
université

BELGIUM



CROATIA



ITALY



POLAND



ROMANIA



SPAIN



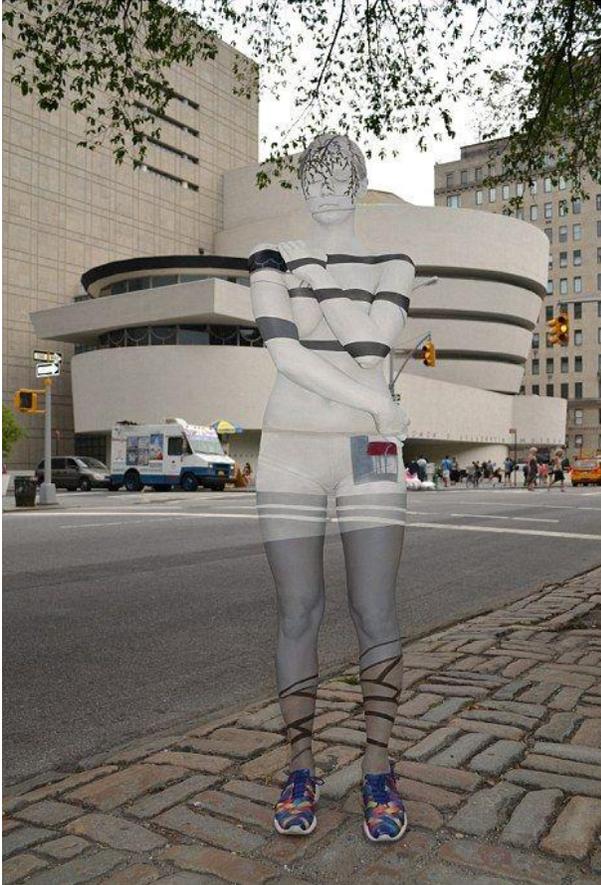
UCC
University College Cork, Ireland
Coláiste na hOllscoile Corcaigh

IRELAND

**UNIMC:
WP 7 LEADER
«TRAINING AND
DEVELOPMENT»**



CARDEA: the challenge



- Bisogno crescente di supporto di alta qualità alla ricerca e quindi dei research managers (RM)
- Assenza di riconoscimento professionale dei RM (in termini di sviluppo di carriera, policy, visibilità rispetto a staff amministrativo)
- Disomogeneità in ERA in termini di stipendio, competenze e formazione
- Spesso posizione collegata a singolo grant... (precarità)
- Forte contrasto con la strutturazione delle carriere dei ricercatori

CARDEA: gli obiettivi

- Contribuire alla **PROFESSIONALIZZAZIONE DEL RESEARCH MANAGER**, delineandone le skills richieste, i percorsi di carriera, e **CREANDO STRUMENTI DI SUPPORTO PROFESSIONALE** per coloro che scelgono questa carriera
 - Il progetto intende contribuire **all'azione 17 della ERA policy agenda**
-



unIMC
UNIVERSITÀ DI MACERATA

I'umanesimo che innova



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

ERA Action 17

Enhance the strategic capacity of Europe's public research performing and funding organisations

- **Aim:** contribute to improve the European R&I system across the entire ERA, by strengthening the capacity for research management in Europe's public research performing & funding organisations

Research Management Initiative

- **Upskilling:** improve training and skills of research management staff
- **Recognition:** contribute to professionalization
- **Networking:** support best-practice exchange
- **Capacity building:** support less R&I intense regions and organisations

Strumenti concreti sia per enti che per individui

1. Training Modules
 2. Un HUB e una comunità di pratica per RM
 3. Toolkit per RMs e RMs' employers
 4. RM Charter & Concordat
-

Training modules

- **TARGET:** solo RMs, sia esperti che newcomers
 - **FORMAT:** webinar online gratuiti. I moduli formativi collegati alla comunità di pratiche CARDEA, che fungeranno da programma di **mentoring**
 - **CONTENUTO:**
 - i moduli di formazione saranno una formazione completa che copre i principali argomenti della professione RM; una sorta di **core learning** comune a tutte le categorie di RM
 - **flessibile:** un RM potrebbe frequentare l'intero pacchetto o selezionare solo il contenuto di interesse;
 - i moduli presteranno un'attenzione specifica al **ruolo e all'identità professionale di RM**;
 - alcuni moduli formativi si concentreranno sulle **soft skills**
 - un modulo innovativo su "Come incorporare la strategia **HRS4R** nel research management"
 - **TRAINER:** ogni partner di CARDEA sviluppare 2 moduli, per un totale di **16** moduli
 - **CERTIFICAZIONE:** i moduli formativi CARDEA saranno certificati tramite **micro-credenziali e open badge**
-

HUB e comunità di pratica

Piattaforma collaborativa transnazionale rivolta sia a RM che ai relativi stakeholder, che promuoverà:

- attività di networking e mobilità
 - opportunità di formazione e sviluppo
 - linee guida, policy recommendations, best practices
-

Toolkit per RM

Una serie di strumenti utili allo sviluppo professionale dei RM, rivolti sia a singoli RM che alle istituzioni, tra cui:

- *Capability Maturity Model* (per enti)
 - *Knowledge, Skills, Abilities – self assessment tool*
 - *Training Needs Analysis – guided assessment tool* (individual and organisational levels)
 - *Professional Development Plan for RM* – template
 - *RM Competency Model*, con sub-modelli per specifici ruoli (Data Manager, Research Project Manager, Research Integrity Manager and Outreach Manager).
-

RM Charter & Concordat

Una Carta per RM che definisca una serie di principi e requisiti di eccellenza per i datori di lavoro dei RM (sia pubblici che privati).

I datori di lavoro che possiedono determinati requisiti o si impegneranno a raggiungerli potranno firmare il Concordat.



CARDEA - fasi di progetto

Fase 1

Knowledge space

Fase 2

Solutions



Characterisation
Roles & responsibilities
SES, Gender, Age, Widening...
HEIs, RPOs, Private Orgs, Civic
Current networking
Current training
Twinning and sharing
Maturity Model

Hub
Professionalisation
Training – especially relevant to EU
research policy and systems
Advocacy
European added value



unIMC
UNIVERSITÀ DI MACERATA

l'umanesimo che innova

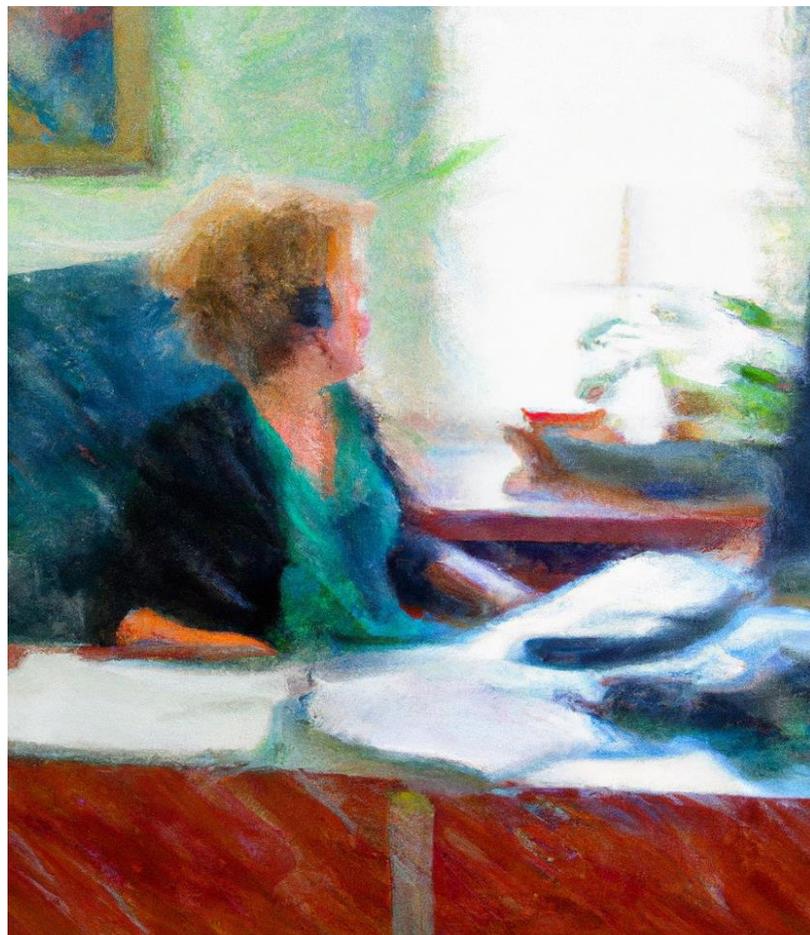


HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Risultati della survey (fase 1)

CARDEA survey: profilo dei RM partecipanti

855 risposte



Average Age

43 years

Female

73%

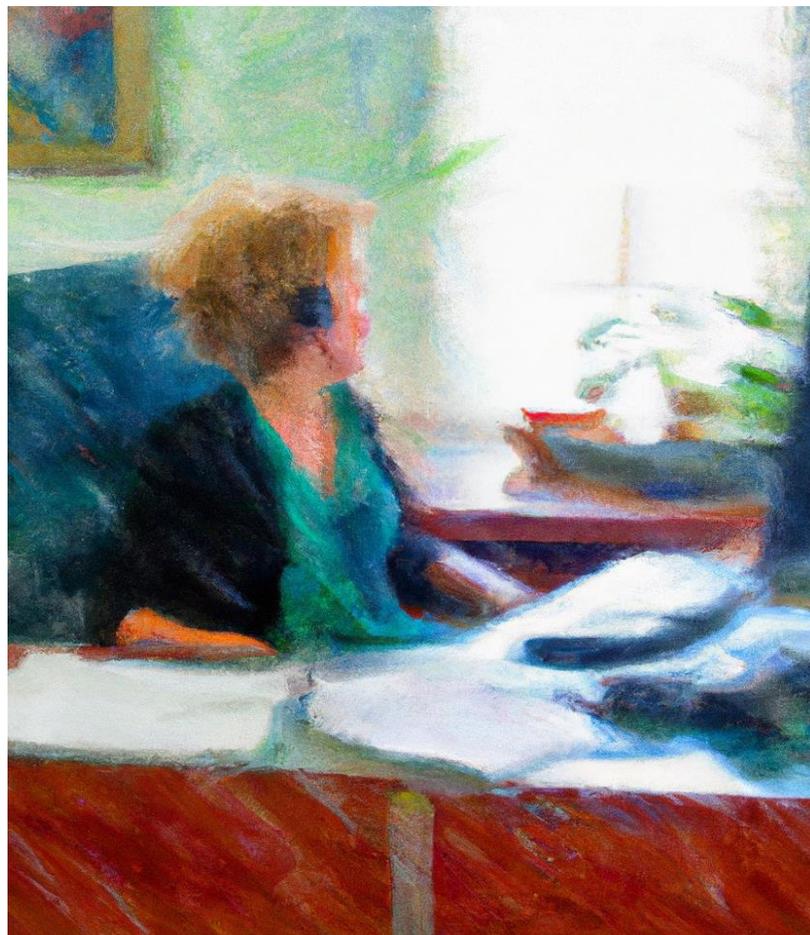
Work and live in country of birth

87.6%

EU Nationals

86.5%

CARDEA survey: profilo dei RM partecipanti



855 risposte

Education

PhD: 53.9%
PhD and Master: 90.8%

Career Path

44.5%
research background

NO Specific RM Qualification

81%

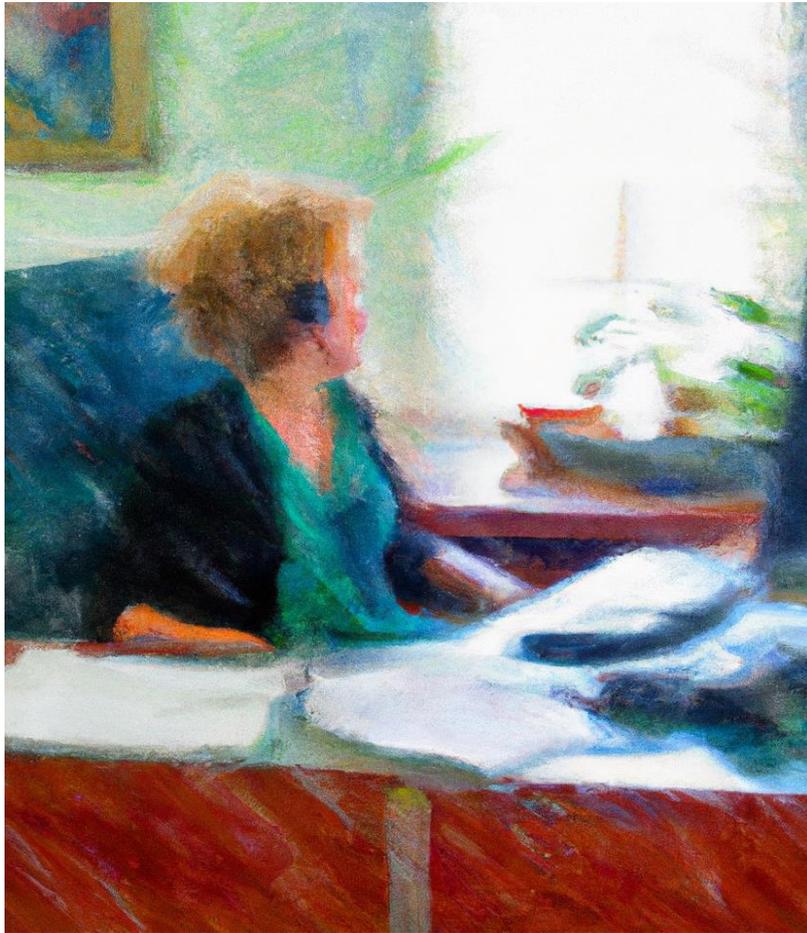
Permanent Contract

66%



CARDEA survey: profilo dei RM partecipanti

855 risposte



Years of experience

Over 10 years: 33%

Over 6 years: 21%

Languages

2 languages: 79.1%

3 languages: 64.4%

4 languages: 36.2 %

Member of a professional RM Association

42.5%

Salary Average

37.600 Euro

CARDEA survey: alcuni risultati

La maggior parte dei RMs (74.6%) sono **soddisfatti del proprio lavoro, MA:**

- 74% non ha una prospettiva di avanzamento di carriera
 - 50% non è stato mai promosso
 - 43% si sente invisibile e sottovalutato
 - 50% sente che il proprio ente non riconosce in modo appropriato il proprio contributo nel research management
 - In più del 50% dei casi la figura professionale dei RM non è riconosciuta a livello istituzionale o nazionale
-

CARDEA survey: panoramica sul training

Skill family	Mean of Importance for research management (from 1 “not at all important” to 5 “vital”)	Available training (% of the cases)
Transversal skills	4,26	10
Relationship management	4,15	14
Project Management	4,12	28
Financing/Contracting/Compliance	3,97	22
Communication	3,87	17
Line management and supervision of others	3,81	14
Outreach and community	3,79	11
Technical skills	3,72	19
Specialised knowledge	3,66	50



unIMC
UNIVERSITÀ DI MACERATA

I'umanesimo che innova



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

CARDEA survey: panoramica sul training

Il 50% dei RMs non ha un Personal Development Plan, MA:

- Spende dalle 9 alle 40 ore all'anno in Continuous Professional Development
 - Il 23% RMs usa il proprio tempo personale per il Continuous Professional Development
-

Panoramica sul training ecosystem per RMs

SURVEY analizzate:

1. CARDEA
2. RAAAP 2016
3. RAAAP 2019
4. HETFA
5. EARMA PDRC



inorms

inorms

WP7
Deliv 7.1



Principali risultati comuni alle survey analizzate:

1. Necessità di una vasta gamma di competenze
2. Importanza riconosciuta alle soft skills
3. Mancanza di opportunità di formazione per i RM
4. La formazione dovrebbe essere pertinente alle attività lavorative quotidiane e dovrebbe avere un approccio pratico
5. Utilità di mentoring da parte di un collega più esperto
6. «Flessibilità» è un must have del training

Oltre le survey ai RM... quali sono le skills richieste ai RMs?

La prospettiva dei «RM's employers»:

Futura intervista a coloro che sono coinvolti nel reclutamento dei RM per chiedere quali sono le skills richieste

La prospettiva dei policy makers:

Continuo ed estensione della raccolta di documenti nazionali che descrivono la figura professionale dei RMs e le skills richieste

La prospettiva degli Opinion Leaders:

Futura intervista a coloro che conoscono ERA, le esigenze dei ricercatori e il research management es. membri dell'ERAC

Get involved

- Visitare il sito di CARDEA e fruire del material già a disposizione (ORA!)
 - Link al sito: <https://www.ucc.ie/en/cardea/>
 - Dati survey: <https://www.ucc.ie/en/cardea/knowledgespace/>
 - Deliverables
 - Aderire all'HUB (in futuro)
 - Aderire alla comunità di pratica (in futuro)
 - Partecipare ai nostri eventi formativi (in futuro)
-



unIMC
UNIVERSITÀ DI MACERATA

l'umanesimo che innova



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Grazie

Domande?

